

IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025

Curso: 6°

División: A

Ciclo Orientado: Ciencias Naturales

Espacio Curricular: Metodología de la Investigación

Profesora: Nanini Laura Andrea

Horas semanales: 4hs



Programa Metodología de la Investigación 6°A – Nanini Andrea

CONTENIDOS

Núcleo N°1: Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales.

Interpretación de los diferentes componentes de un proceso de investigación científica y sus interrelaciones: planteo del problema, formulación de hipótesis, construcción del marco teórico, estrategias de comprobación, análisis de datos (herramientas estadísticas), etc.

Investigación en biocompatibilidad y materiales que “se curan solos”.

Núcleo N°2: Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales.

Aplicación de los procedimientos del trabajo científico en la planificación e implementación de proyectos de investigación científica escolar, asumiendo una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes vinculados con el desarrollo que incluye aquellas intervenciones humanas que promueven simultáneamente la equidad social, la salud, desde una perspectiva integradora que integre diversas miradas, además de la científica. Investigación sobre la pastilla del día después, composición, acciones en el cuerpo adolescente, efectos secundarios, conocimiento de los adolescentes sobre el uso de la misma, recaudación de datos mediante diferentes instrumentos.



Núcleo N°3: La tarea del investigador.

Valoración de la importancia del trabajo en equipo multidisciplinario en el desarrollo científico y tecnológico, a través de ejemplos en los que se destaquen las ventajas del trabajo en equipo, tal como los casos de la colaboración internacional para identificar la lucha contra distintas enfermedades de gran importancia.

Proyectos de investigación escolar, que comprendan actividades como la formulación de un problema de investigación, la delimitación del campo de estudio, la elaboración de preguntas de investigación, la formulación de hipótesis, la propuesta de soluciones, la comunicación de los resultados. Investigación de contaminación de alimentos a través de medios de cultivo.

Núcleo N°4: Comunicación y divulgación científica

Reconocimiento de las características propias de los diversos géneros discursivos específicos de la investigación científica. Por ejemplo, el argumentativo, utilizándolos en el desarrollo de los proyectos de investigación escolar.

Empleo de estrategias para la búsqueda y sistematización de información científica utilizando criterios que permitan evaluar las fuentes y la relevancia de los contenidos. Por ejemplo, identificando las fuentes confiables de información científica existentes en internet, tal como las universidades.